Mateřská škola a Základní škola Ostopovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Školní 18, Ostopovice 664 49

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Hlavní cíle a dlouhodobé plány naší školky a školy:

Škola vzdělává žáky dle platných školních plánů. Další rovinou je výchova žáků – vychovávat z žáků zodpovědné občany. Vzdělávání a výchovu zaměřit prakticky s důrazem na osobnost žáka jako součást společnosti a důraz na vnímání lidstva jako součást přírody, Země, vesmíru.

Škola se stává centrem setkávání a vzdělávání nejen pro své žáky, ale i pro veřejnost (komunitu) Ostopovic.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Část I.
Základní charakteristika školy

a) Název školy, adresa**: Mateřská škola a Základní škola Ostopovice, okr. Brno-venkov,** příspěvková organizace, Školní 18, 664 49 Ostopovice
Zřizovatel školy: **Obec Ostopovice,** U Kaple 5
Ředitel školy – jméno, příjmení: **Mgr. Petr Juráček**
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:
základní škola, školní družina, mateřská škola, školní jídelna

b) telefon: 547 211 325, mobil: 731 485 909, e-mail: reditel@zsostopovice.cz, www.zsostopovice.cz

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	3	5	55	18

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 10

d) Školská rada
funguje na naší škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.
Je šestičlenná, pracuje ve složení: MgA. Barbora Opršálová – předsedkyně, Hana Řehořková, MgA. Jan Symon, Mgr. Lenka Lebedová, Ivana Bláhová, Mgr. Silvie Páčová
Ivana Bláhová vystřídala k 14. 9. Helenu Fišerovou, obě ped. pracovnice MŠ.

e) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	3.–5.
ŠVP	Škola pro život– tvořivá škola pro radost	1. a 2.

Ve školním roce mohli naši žáci navštěvovat nepovinný předmět náboženství vedený farářem troubské farnosti. Dále jsme dětem nabídli zájmové útvary – kroužek keramiky, kroužek hry na flétnu, sportovní kroužek a chovatelský kroužek, které navštěvovali nejen žáci naší ZŠ.

f) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní
921 ŠJ úpná	1	107	13	0

Počet pracovníků ŠJ k 31. 10. 2009

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,9

Školní kuchyně je umístěna v budově MŠ, kde probíhala příprava stravy pro žáky a zaměstnance MŠ i ZŠ. Obědy pro MŠ byly přesunovány do tříd, pro ZŠ byly přenášeny do samostatné školní jídelny přes dvůr. Velké poděkování patří personálu ŠJ za pečlivost a trpělivost v ne příliš ideálních podmínkách.

Zaměstnanci ŠJ:
Lenka Balážová, vedoucí ŠJ
Romana Krejčí, hlavní kuchařka
Anna Cendelínová, pomocná kuchařka

g) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	1	25	fyz. 2 / přepoč. 0,8

Školní družina probíhala v budově MŠ v samostatné třídě.

Z činnosti školní družiny:

Školní družina je součástí základní školy. Ve školním roce 2009/2010 bylo přihlášeno 29 žáků, z toho 4 žáci navštěvovali školní družinu nepravidelně.

Cílem práce školní družiny je naučit děti kvalitně využívat volný čas, vést děti ke zdravému životnímu stylu, ekologickému myšlení, podporovat duševní pohodu dětí a přirozenou formou rozvíjet vzdělávání tak, aby byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků. Během celého školního roku děti pracovaly aktivně a se zaujetím. Byly vedeny ke vzájemné spolupráci a k respektování úspěchů vlastních i svých kamarádů. V dětech byl rovněž prohlubován pocit sounáležitosti s životem v obci.

Náplň práce školní družiny zahrnovala pravidelný program, který představoval klidové činnosti po obědě, např. četbu, vyprávění, kreslení, a při pobytu venku hry podle výběru dětí. Hlavní program byl zaměřen na relaxační a sportovní činnost dětí. Děti byly vedeny k soutěžení, k samostatnosti a k důvěře v sebe sama prostřednictvím didaktických her, kvízů, rébusů, křížovek, vědomostních soutěží a k účasti na sportovních utkáních.

Pravidelně jsme se zúčastňovali programů CVČ Linka ve Starém Lískovci, kde se děti naučily vyrábět ruční papír, v předvánočním čase si připomněly vánoční zvyky a při velikonoční dílně si vyzkoušely pečení z kynutého těsta, pletení pomlázky a zdobení vajíček.

Během školního roku probíhaly ve školní družině výtvarné soutěže, malá drakiáda, koláže z přírodnin, různé vědomostní kvízy. Děti rovněž hovořily o obci a svém bydlišti, vyprávěly si brněnské pověsti. V zimním období vyráběly papírové vločky, řetězy, vánoční ozdoby a přáníčka. S nadílkou přišel i Mikuláš s čerty a anděly, u stromečku s dárečky děti vzpomínaly vánoční tradice a zpívaly koledy. Zúčastili jsme se besedy v místní pobočce knihovny a měli jsme možnost vypůjčit si knihy. S jarním sluníčkem jsme využívali volný čas ke sportovním činnostem, oblíbené byly jízdy na koloběžkách.

Během školního roku byly děti aktivní, svěřené úkoly vypracovávaly se zaujetím a vše dobře zvládaly.

Zeměstnanci ŠD:
Mgr. Miluše Nehybková
Mgr. Jitka Fialová

Část II.
Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočtený počet
k 30. 9. 2009

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	6 / 4,875	100 %
Z toho odborně a ped. způsobilých	5 / 4,275	100 % / 85,5 %

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/2010 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/2010 nastoupili na školu: 3

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/2010 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2 / 1,25

Zaměstnanci:

Věra Kubíčková, školnice
Mgr. Petr Juráček, topič

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

	Učitelé	
Věk	**Muži**	**Ženy**
do 35 let	1	2
35–50 let		2
nad 50 let		1
Celkem	1	5
Rodičovská n. mateřská dovolená		0

Pedagogové školy:
Mgr. Petr Juráček, ředitel školy, třídní 4. a 5. ročníku
Mgr. Silvie Páčová, třídní 1. a 2. ročníku
Mgr. Lucie Krutilová, učitelka v 1. ročníku
Mgr. Jaroslava Knotková, třídní v 1. a 2. ročníku (zástup za MD)

Mgr. Michaela Lászlová, třídní 3. ročníku
Mgr. Petra Turečková, asistent pedagoga ve 3. ročníku
Mgr. Jitka Fialová, učitelka

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblast anglického jazyka a činnostního učení, oblast prevence, EVVO. K samostudiu, sloužily odebírané časopisy (Rodina a škola, Komenský, Učitelské noviny, Řízení školy, Creative Amos, Věstník MŠMT, Bedrník, Ekologické listy JMK) a odborná literatura Učitelské knihovny školy.

Typ kurzu	**Počet zúčastněných**
Principy života	1
Vedení školní matriky SAS	1
Hodnocení školy	1
Tvořivá škola – Matematika, přechod přes 10	1
Strategické plánování, tvorba koncepce	1
Specializační studium k výkonu spec. činností v oblasti EVVO	1
Kritéria školní zralosti	1
Ekologická konference – KONEV	1
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	1
Tvořivá škola – Matematika v 1. a 2. roč. – do 100	1
Brána jazyků otevřená – Aj	1
Celkem	11

8. Školní asistent

Romský asistent: 0

Jiný asistent (pedagogický, osobní): 1

Ve školním roce 2009/2010 pracoval ve 3. ročníku asistent pedagoga, který byl doporučen PPP Brno a schválen Jihomoravským krajským úřadem. Pedagog asistenta byl ulehčením třídnímu učiteli. Jeho funkce se osvědčila a díky doporučení a schválení bude asistent v dané třídě působit nadále.

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	10	10	0	0	0
2.	14	14	0	0	0
3.	20	19	1	0	0
4.	3	2	1	0	0
5.	8	4	4	0	0
Celkem za 1. stupeň	55	49	6	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2010.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole: 0 **, průměr na jednoho žáka:** 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., § 12–14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Nikdo z žáků neprojevil zájem o studium.

6. Umístění žáků 5. ročníku

5 žáků přešlo na spádovou školu – ZŠ Elišky Přemyslovny, Brno, 3 žáci na ZŠ Vedlejší, Brno.

7. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli od září 2009 do srpna 2010 na jinou ZŠ z důvodu stěhování: 3

Část IV.
Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

1. Česká školní inspekce

Inspekce si v říjnu vyžádala školní vzdělávací program. Shledala, že některé části nejsou plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.
Opatření: Byl jmenován koordinátor ŠVP, který vypracuje návrhy úprav na základě diskuse s ostatními pedagogy. Z důvodu náročnosti a obsáhlosti ŠVP rozhodl ředitel školy, že upravená verze ŠVP bude vznikat ve školním roce 2010/2011.

2. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

a) Veřejnosprávní kontrola provedená v MŠ a ZŠ Ostopovice, p. o.
Kontrolu provedl: Obec Ostopovice
Provedená opatření na základě zjištění: bylo opraveno chybné zaúčtování jedné faktury

b) Kontrola pojistného a plnění úkolů v nem. pojištění a důch. pojištění
Kontrolu provedl: Městská správa sociálního zabezpečení Brno
Provedená opatření na základě zjištění: bez nedostatků

c) Kontrola SIBP nad stavem BOZP
Kontrolu provedl: Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Provedená opatření na základě zjištění: drobné nedostatky v prověrce BOZP, chybí aktualizace rizik – administrativu převzali pověření pracovníci, s ohledem na rekonstrukci budou rizika hodnocena průběžně

d) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdrav. pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Kontrolu provedl: VZP České republiky
Provedená opatření na základě zjištění: několikrát nebyl dodržen termín splatnosti při odvodech – bude více kontrolováno.

e) Kontroly Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje
Kontrolu provedl: oprávněna úřední osoba KHS
Provedená opatření na základě zjištění: kontrolou byl konstatován neutěšený stav budov, pracovnice KHS udělila souhlas s provizorním stavem během plánované rekonstrukce (výuka ZŠ na ZŠ Svážná, přesunutí MŠ do budovy ZŠ, změna funkčnosti ŠJ a další)

Část V.
Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	**Počet**	**Počet odvolání**
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	15	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2005/2006: 9, z toho 1 odklad školní docházky
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2006/2007: 6, z toho 3 odklady
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008: 28, z toho 8 odkladů
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: 14
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2009/2010: 12, z toho 2 odklady

ČástVI.
Akce školy v průběhu roku

1. Akce v průběhu roku

V průběhu roku jsme klasické vyučování ve školních lavicích doplňovali programy a akcemi, které mají přiblížit učivo jinou formou a pomoct dětem se učivo nejen naučit, chovat se podle toho, ale vytvořit si vlastní názor a postoj.

Název akce	Určeno třídám
Výlet na Pálavu	1.–5., veřejnost
Hudební vystoupení – pan Vojkůvka	1., 2., 4., 5.
Jižní Morava hraje na PET lahve	1.–5.
Výstava v SZŠ Lány	4. a 5.
Výtvarná soutěž Dva světy	3.–5.
Bramboriáda	1.–5., MŠ, veřejnost
Ekologický program na Lipce – Letem světem	3.–5.
17. listopad	4. a 5., veřejnost
DDM Lampa – Jak vzniká chléb	1. a 2.
Drakiáda	1.–5.
Příměstský tábor	1.–5., v době prázdnin
Výstava obrazů – galerie Wannieck	4. a 5.
Výtvarná soutěž Sport, sportovní odvětví	4. a 5.
Výstava obrazů – galerie za stěnou	4. a 5.
Zdravé zuby	1.–5.
Svatý Mikuláš ve škole	1.–5., MŠ
Rozsvícení vánočního stromečku	1.–5., veřejnost
Vánoční tradice a zvyky	1.–5.
Vánoční dílny	1.–5., veřejnost
Rozloučení před Vánocemi	1.–5., MŠ, veřejnost
Kino – Ať žijí rytíři	1.–5.
Spaní ve škole	4. a 5.
Divadlo Kocour v botách	1.–5., MŠ
DDM Linka – Co by se stalo, kdyby	1. a 2.
Novoroční turnaj v plavání	3. roč.
Setkání s chovateli – exotická zvířata	1.–5.
Lyžování v Němčičkách	1.–5., veřejnost
Projektový týden Barevná olympiáda	1.–5., MŠ
Hvězdárna	3.
Masopustní průvod	1.–5., MŠ, veřejnost
Plavání (1. pololetí)	3.
Bruslení (4 lekce)	1.–5.
Výtvarná soutěž nakresli mi právo	4. a 5.
Výtvarná soutěž – jarní...	3.–5.
Literární soutěž – Napiš dopis sobě	4. a 5.
Divadelní představení Čarodějná škola, Radost	1.–3.
Vynášení Moreny	1.–5., MŠ, veřejnost
EKO centrum – Strom	1. a 2.

Anthropos – vývoj člověka	4. a 5.
Divadelní představení Devatero pohádek	1.–5.
Matematická soutěž Klokan	2.–5.
Den Země – Slib Šelši	1.–5., MŠ, veřejnost
Zebra – Policie ČR	1.–5.
Bosonožský běh	1.–5.
Den matek – Slunovrat	1.–5., MŠ, veřejnost
Testování SCIO	3. a 5.
Výlet do Prahy	4. a 5., veřejnost
ŠVP Velké Losiny	1.–5.
EKO-ZOO – výroba zvířete	1.–5.
Cyklovýlet	3.–5., veřejnost
Exkurze v areálu firmy A.S.A.	4. a 5.
Předání školní mapy – Ostopovicemi na zelenou	1.–5.
Den otevřených dveří – školní vzpomínání	1.–5.,veřejnost
Zahradní slavnost – pasování prvňáčků,...	1.–5., veřejnost
Společné rozloučení se školním rokem	1.–5., MŠ, veřejnost
Vítání občánků	2.–5.

2. Akce dle zaměření

Možnosti zájmových útvarů a nepovinných předmětů

Název kroužku	Počet kroužků
Náboženství	1
Sportovní hry	2
Hra na flétnu	2
Kroužek keramiky	2
Chovatelský kroužek	1
Celkem:	8

Sběrové soutěže v průběhu roku

V průběhu roku probíhaly sběrové soutěže, za které byli vyhodnoceni jednotliví žáci nebo celý třídní kolektiv. Sbírali jsme papír, hliník, pomerančovou kůru.
Za školní rok 2009–2010 jsme i díky pomoci veřejnost nasbírali 12 700 kg papíru.

Jiné sběry

Zapojili jsme se do sběru vybitých baterií, starých elektrospotřebičů, nefunkčních úsporných zářivek, PET vršků.
PET vršky jsme odevzdali MŠ na Kamenomlýnské v Brně, která i díky nám zvítězila v rámci Brna a získala finance na pomůcky pro sluchově postižené děti.

Dobročinné sbírky

Zapojili jsme se do dobročinné sbírky O. S. Píšťalka. Prodejem drobných předmětů jsme přispěli na děti se získaným handicapem.

Celonárodní projekty

Jeden svět na školách

V rámci tohoto programu jsme získali zajímavé filmy, které poslouží při výuce historie. Pro žáky byla zorganizována přednáška o době komunismu (přednášel dědeček naší žákyně). Výstupem tohoto školního projektu bylo vystoupení žáků 4. a 5. ročníku na vzpomínkové akci pro veřejnost 17. listopadu.

Zdravé zuby

V rámci tohoto celonárodního projektu je kladen důraz na osvětu a vědomosti o péči o zuby. Naše žákyně Adéla Oškrdová byla vyhodnocena v rámci projektové soutěže.

Eko-Kom, Společné hraní na PET lahve

Zapojili jsme se do celokrajské akce na podporu ochrany životního prostředí. V určený čas jsme se shromáždili ve třídě a na hudbu Mexico od skupiny Kabát jsme bubnovali prazdnými PET láhvemi. Do celé akce se zapojilo vice než 50 škol s více než 6 000 dětmi z jižní Moravy. Akce měla nejen potěšit, ale i ukázat na množství odpadků a bubnováním alarmovat – bít na poplach.

ProŠkoly.cz

V rámci tohoto projektu získal každý žák přístupové heslo na internetový portál, kde může vyplnit několik testů. Vyhodnocení testů ukazuje schopnosti žáka, možnosti dalšího uplatnění a srovnání s jeho vrstevníky.

EKO-ZOO

Další nelehký úkol od proslulého muzea rekordů a kuriozit v Pelhřimově. Na základě jejich zadání jsme poskládali nesčetně zvířátek a zvířat z PET vršků. Žirafa páťáků nakonec byla vybrána jakožto reprezentant všech do největší internetové PET- Zoo na světě.

Testování SCIO

V rámci evaluace našich žáků jsme se zapojili do celonárodního projektu společnosti SCIO Stonožka. Testů se účastnili žáci dle jendotlivých období školního programu – 3. a 5. ročník. Testy byly z ČJ, M, AJ a obecných studijních předpokladů. Naši žáci, tedy i naše škola, se umístili nad republikovým průměrem. Kde musíme určitě přidat, je AJ.

Podpora celonárodních projektů Ovoce do škol a Mléko do škol

Naše škola se zapojila do projektů, které jsou finačně podpořeny státem. Děti měly možnost si zakoupit levnější mléčné produkty a pravidelně dostávaly zdarma ovoce.

Recyklohraní

Zapojení do soutěže, která je zaměřena na osvětu třídění odpadů. V průběhu roku plníme dané úkoly, za přidělené body nakupujeme pomůcky do školy.

M.R.K.E.V.

Síť škol, které jsou podporovány metodicky a materiálně k rozvoji EVVO (environmentální vzdělávání a osvěta).
Ředitel školy a vedoucí učitelka MŠ spolupracují s Lipkou na přípravě Koncepce EVVO v Jihomoravském kraji na leta 2010–2014.

Literární soutěže
Napiš dopis sobě samému staršímu o 20 let – zapojení 4. a 5. ročníku do soutěže, kterou vyhlašuje Česká pošta.

Výtvarné soutěže
Do výtvarných soutěží se pravidelně zapojují žáci napříč všemi třídami.
V rámci soutěže Dva světy se umístili:
David Rejda – 3. místo
Matěj Krejčík – 5. místo

Sportovní soutěže
Bosonožský běh
Zúčastnili jsme se dalšího ročníku Bosonožského běhu pořádaného místní ZŠ. Závodů se účastnili žáci 3 škol.
Naše úspěchy:
Jan Řehořka a Dominik Peška – 1. místo
Natálie Putnová, David Tuška, Radek Sojka, Eliška Honsová, Kryštof Lebeda – 2. místo
Jan Polcar, Tereza Sojková – 3. místo

Novoroční turnaj v plavání
Naši žáci chodili do plavání na ZŠ Labská. Na konci půlroční výuky je pořádán plavecký turnaj.
Jan Polcar – 1. místo
Tomáš Šmidek – 3. místo

Část VII.
Další údaje o škole

1. Změna vedení
V červenci 2009 odešla paní ředitelka PaedDr. Stanislava Housarová a nastoupil nový ředitel Mgr. Petr Juráček, který v rámci konkurzu slíbil, že povede školu otevřenou v duchu komunitního vzdělávání s důrazem na environmentální vzdělávání.
Tyto nové představy a společné návrhy postupně sjednocujeme a vytváříme novou koncepci školy s důrazem na myšlenku našeho ŠVP – tvořivá škola a zároveň na moderní pojetí vyučování.

2. Výchovně vzdělávací cíle
Hlavními cíli výchovněvzdělávacího procesu je důraz na praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě.
Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu. Nové učivo žáci objevují tak, aby se je nejen naučili, ale aby je dokázali použít a vnitřně přijmout. Do výuky jsme také zapojovali možnosti a akce, které nám naše obec poskytuje.
Ve škole funguje proškolený koordinátor EVVO. Byl vytvořen roční plán v rámci průřezového tématu environmetální výchova.

3. Péče o talentované žáky:
Talentovaní žáci jsou zapojováni do vyhlášených soutěží, zadáváme jim problémové úkoly, využíváme jejich aktivity a iniciativy, mají možnost plnit úkoly navíc.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
Při práci s těmito žáky jsme úzce spolupracovali s rodiči a poradenskými zařízeními (PPP Brno a Brno-venkov, SPC Novoměstská a Kociánka).
Ve třech případech navrhla PPP a SPC škole integraci žáků. Pro tyto žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého dítě během roku pracovalo.
Ve škole funguje školní metodik prevence.

5. Komunitní plánování a školní projekt Naše Ostopovice
Komunitním plánováním myslíme otevřít školu pro všechny a společně vytvářet ze školy průnik aktivit v rámci Ostopovic.
V tuto chvíli jsme na začátku a u zrodu plánování stojí, tak jak se to očekává, škola. Pedagogové školy již nyní organizují spoustu akcí a projektů pro žáky, ale i rodiče a celou veřejnost. Akce jsou pro všechny – pro celou komunitu. Smyslem komunitního plánu je v prvé řadě vytvoření skupiny lidí, kteří budou spolupracovat a společně vymýšlet a realizovat projekty a akce nejen pro žáky školy, ale i pro všechny další zájemce napříč všemi věkovými skupinami. Prostory školy se tak doslova otevřou všem a budova bude sloužit výchovně vzdělávacímu procesu dle potřeby. Původní velké úsilí do započetí všech aktivit a přesvědčování veřejnosti, že tato akce má smysl, bude snad později odměněno funkční strukturou, na kterou se budou samovolně nabalovat další akce a rozměry.

V rámci komutního plánování a environmentálního vzdělávání proběhlo několik akcí v rámci dlouhodobého celoškolního projektu **Naše Ostopovice**.
Projekt Naše Ostopovice se rodí od září roku 2009, měl by postupně otvírat školu veřejnosti a přetvářet fungování školy ke komuntnímu způsobu – škola je centrem výchovně vzdělávacího procesu pro celou

obec, spolupracuje na mnoha společných akcích a jiné.
Tento projekt má za úkol v prvé řadě přiblížit dětem jejich rodnou obec ze všech pohledů.
Jeho druhá rovina je mnohem širší a překračuje hranice vyučování – snaží se o zapojení široké veřejnosti do dalšího vzdělávání, podpora a účast na různých akcích, společné trávení času atd.
V rámci projektu proběhlo několik akcí – Slib Šelši, Den otevřených dveří – školní vzpomínání

6. Spolupráce s MŠ
Hlavní prioritou je užší provázanost mezi MŠ a ZŠ, která je logická a prospěšná nejen pro žáky a spolupráce mezi žáky, učiteli, rodiči, rodiči a veřejností. Pedagogové připravují na pravidelných setkáních společné akce, žáci MŠ navštěvují ukázky výuky v ZŠ, účastní se společných akcí. Pro předškoláky bylo vedeno učitelkou ZŠ odpolední setkávání v učebně školy – Školička.
Pracovníci školky a školy společně připravují dlouhodobé koncepce, řeší aktuální problémy. Je kladen důraz na jednotu v rámci celého zařízení.

7. Spolupráce s veřejností a Obcí Ostopovice
Škola se snaží o důrazné začlenění do života v obci. Žáci i pedagogové školy připravovali programy pro širokou veřejnost. Na množství školních akcí byli zváni nejen rodiče dětí.
Žáci a pedagogové přispívali články a obrázky do Ostopovického zpravodaje.
Byly zprovozněny nové internetové stránky. V rámci školy byl určen „PR pracovník“.
Byl kladen důraz na častá jednání se zřizovatelem.

8. Spolupráce s dalšími subjekty
Škola spolupracovala v průběhu roku s dalšími subjekty i jednotlivci v rámci zkvalitnění výuky i zkvalitnění podmínek ve škole.
ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky.
ZŠ Bosonohy – organizátor Bosonožského běhu.
Ostopovické organizace – Nad Šelší, o. s., Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub důchodců, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice
Další organizace – volnočasové centrum Tydlidum, Občanské sdružení Svornost Bosonohy, sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky

9. Granty a dotace
Uvědomujeme si nutnost získávat finanční prostředky i vlastním úsilím, nejen očekávat prostředky od zřizovatele na provoz a od státu na platy učitelů.
Získané granty
V tomto školním roce se nám podařilo získat grant na projekt Ostopovicemi na zelenou, který vypsala Nadace Partnertsví, ve výši 83 000 Kč.
Grantový program **Na zelenou** – bezpečně do škol, již 4. rokem organizuje Nadace Partnerství ve spolupráci s firmou AXA, je podpořen MŠMT. Letos bylo vybráno 11 škol z celé ČR.
Smyslem tohoto programu je zlepšení v oblasti bezpečnějšího a zdravějšího cestování do školy, zároveň má posílit vzdělávání a osvětu v oblasti dopravní výchovy. Zároveň má podpořit komunitní plánování a spolupráci v rámci obce, předávání zodpovědnosti dětem a jejich zapojení do společenského života. Jedním z výstupů je vypracovaná dopravní studie úprav nejproblamatičtějších míst na které se podílí děti, pracovní skupina, veřejnost a dopravní inženýr. Studie bude předána zástupcům obce k dalšímu řešení. Druhým dokumentem je plán školní mobility – zlepšení možností dopravy dětí do školy na kole, koloběžce, pěšky...

Další žádosti
Strom života, Nadace Partnertství – úprava školní zahrady, požadovaná částka – 200 000 Kč, zamítnuto

Přírodní zahrada jako učebna a místo setkávání a odpočinku, MND, a. s, požadovaná částka 100 000 Kč, zamítnuto

Moderním hodnocením školy a žáků ke kvalitnější výuce na ZŠ Ostopovice – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, požadovaná částka 1 876 241,30, zatím nerozhodnuto

10. Vlastní hodnocení školy
Ve školním roce 2010–2011 proběhne vlastní hodnocení školy dle platné legislativy. V průběhu tříletého období je však vhodné si zjišťovat dílčí informace o fungování školy. Zaměstnanci školy se vyjadřovali k jednotlivým tématům na konci obou pololetí. Rodiče měli možnost se zapojit vyplněním dotazníku na konci školního roku. byl proveden dotazník mezi žáky 5. ročníku. Závěry hodnocení byly prodiskutovány se zaměstnanci školy, část byla zveřejněna na internetových stránkách školy.

11. Nákup pomůcek
Škola není dobře vybavena k vyučování jednotlivých předmětů. V tomto školním roce byl pozastaven nákup pomůcek, které by nemohly být využity v příštím školním roce z důvodu rekonstrukce.
Na základě schůzek a dotazníků byl vytvořen seznam pomůcek, které škola potřebuje v nové budově.

Nejdůležitější zakoupené pomůcky a další materiál ve školním roce 2009–2010:
notebook a dataprojektor s plátnem, nástěnné mapy, knihy pro společnou školní četbu, dopravní model, sada pomůcek do prvouky, sada pomůcek do hudební výchovy

12. Připravovaná rekonstrukce budovy MŠ a ZŠ
V průběhu 2. poloviny roku 2010 dojde k rekonstrukci budovy MŠ a ZŠ. V červnu proběhly velké brigády rodičů a přátel školy. Byly vyklizeny prostory budovy, část věcí bylo přesunuto do stodol, část do náhradních prostor. Během 5 dnů bylo odpracováno přes 300 brigádnických hodin.
Pracovníci školy spolupracovali s projektantem při přípravě dokumentace a vznášeli požadavky.

13. Naše vize
Příměstská komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy.
Budova školky a školy je moderní, učitelé aktivní a kreativní.
Komunikace a spolupráce školy, žáků, rodičů, zástupců obce a veřejnosti je na vysoké úrovni, probíhají kulaté stoly a pracovní skupiny k jednotlivým tématům.
Žáci chodí do školy rádi, učí se tradičními i méně tradičními metodami, jsou aktivní a zapojují se do vyučování. Ve škole získávají nové vědomosti, tvoří si návyky a vlastní postoje.
Školu navštěvují žáci z blízkého i vzdáleného okolí.

Část VIII
Poradenské služby v základní škole

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	2.	1
specifické poruchy učení	5.	2
Specifické poruchy chování	3.	1

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Protidrogová strategie byla ve školním roce 2009/2010 na naší škole zaměřena na vzdělávání učitelů, žáků a rodičů v oblasti zdravého životního stylu, navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole, včasné odhalování specifických poruch učení a chování žáků, dostatečnou nabídku volnočasových aktivit, používání metody aktivního sociálního učení.

Prevence sociálně patologických jevů byla uskutečňována různými formami a metodami. Konkrétně se jednalo o preventivní nástěnku, která plnila informační službu, žáci se zde dozvídali o různých sociálně patologických jevech, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze.

Byly splněny všechny naplánované akce, které jsme zařadily do našeho Minimálního preventivního programu „Škola bez drog“. Všechny splnily ať už ve větší či menší míře svůj účel. Velmi účelné byly přednášky zaměřené k prevenci sociálně patologickým jevům, které probíhaly ve všech jednotlivých třídách – „ Jak se bránit šikanování“, „Drogová závislost“, „Pryč s alkoholem a kouřením“.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které byly umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale tato forma neukázala na žádný závažný problém. Mnoho žáků se zapojovalo do volnočasových aktivit pořádaných školou. Jednalo se o kroužek sportovní, taneční, keramický atd. Trávení volného času právě v zájmových kroužcích školy je velkým přínosem v oblasti prevence patologických jevů. Pozitivem v naší práci je velmi dobrá znalost prostředí obce a účinná spolupráce s rodiči. Bohužel v tomto školním roce se nám nepodařilo získat žádného rodiče pro vedení kroužků.

Semináře s protidrogovou tematikou se škola nezúčastnila, učitelé mají k dispozici dostatek odborné literatury.

Na škole se nevyskytují sociálně patologické jevy. Náznaky šikany byly v našem malém kolektivu řešeny okamžitě ve spolupráci s rodiči a nepokračovaly. Byly řešeny celkem dva delikty, a to ve 3. a ve 4. ročníku.

V příštím školním roce si klademe za cíl větší informovanost žáků v oblasti sociálně patologických jevů širší nabídkou preventivních programů, častějším zařazováním témat do výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, věnujeme zvýšenou pozornost oblasti mezilidských vztahů, vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd, podpoříme vzájemný respekt a partnerské vztahy mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, komunikační dovednosti a pocit bezpečí.

Vypracovala Mgr. Jitka Fialová, školní metodik prevence

Část IX.
Zhodnocení a závěr

Letošní školní rok byl ve znamení změn. V červenci došlo k nástupu nového ředitele školy. V průběhu roku začaly přípravy na rekonstrukci jedné z budov.
V průběhu roku probíhala výuka v 1.–3. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život – tvořivá škola pro radost. Ve 4. a 5. ročníku probíhala výuka dle školního programu Základní škola.
Učivo bylo probráno dle školních programů.
V průběhu roku jsme díky navýšení počtu žáků mohli rozdělit výuku v 1. a 2. ročníku. Spojené vyučování hlavních předmětů tak zůstalo pouze v 4. a 5 ročníku (3 a 8 žáků).
V průběhu roku jsme se především zaměřili na koordinací vyučování a zapojování různých doplňkových programů. Museli jsme řešit spolupráci v rámci ped. kolektivu – příchod nového ředitele, spolupráce s asistentem pedagoga, odchod jedné vyučující na mateřskou dovolenou, příchod zastupující a nové vyučující.
Byl pověřen koordinátor ŠVP a nastaven harmonogram dalších úprav ŠVP.
Byl kladen důraz na jednotu celého zařízení – maximální spolupráce s MŠ a návaznost činností v MŠ na ZŠ.
Žáci měli možnost se zapojit do několika kroužků a nepovinného předmětu náboženství.
V průběhu roku připravili pedagogové školy spolu s dalšími spolupracovníky množství aktivit v rámci vyučování, které žákům přiblížily probíranou látku „z jiného pohledu“. Žáci byli vedeni ke společné práci, samostatnému uvažování a rozhodování. Aktivitami v rámci obce jsme v žácích upevňovali pocit zodpovědnosti a zdravé hrdosti na svou obec a zemi.
V průběhu roku jsme připravili několik žádostí o dotace a projekty. Díky projektu Ostopovicemi na zelenou budeme mít přístřešek na kola a zároveň začneme řešit problém, který je aktuální nejen pro školu.
Podařilo se nám připravovat důležité akce v týmu lidí, kteří mají chuť pracovat pro školu i Ostopovice.
Škola se otvírá veřejnosti. Nastartováváme posun ke komunitní škole se všemi aspekty v rámci komunitního plánování.
Aktivně jsme spolupracovali při přípravě projektu opravy školky a školy. Děti byly seznámeny s připravovanou rekonstrukcí.
Podařilo se nám víceinformovat děti, rodiče i veřejnost o důležitých a zajímavých věcech. Postavili jsme nové internetové stránky, zřídili školní nástěnku, pravidelně informujeme plakáty a letáčky. Byla zřízena funkce „PR manager školy“. Pravidelně jsme přispívali do Ostopovického zpravodaje.
Dařilo se nám plánovat množství aktivit společně pro MŠ a ZŠ. Slibujeme si od toho větší provázanost a jednodušší přestup žáků z MŠ na ZŠ jakžto i zvýšení prestiže a povědomí o naší organizaci.

Snažíme se o navýšení počtu žáků v ZŠ, abychom nemuseli slučovat ročníky.
Díky dotazníkům a diskusím jsme si uvědomili některé slabiny a nedostatky, které je nutné postupně odstraňovat.

Na závěr této zprávy chci moc poděkovat především všem zaměstnancům školy i školky za trpělivost, obětavou práci a nasazení pro společnou věc. Poděkování patří také všem rodičům, přátelům a dobrodincům školy, dále potom vedení radnice a pracovnicím OÚ Ostopovice za vstřícnost a dobrou spolupráci. Poděkování patří také všem dětem za jejich snahu, píli a mnohdy i odvahu.

Mgr. Petr Juráček
ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 11. 2010

Projednáno a schváleno školskou radou dne 2. 12. 2010

V Ostopovicích 10. 10. 2010

č. j. 345/2010

Příloha: Fotografie z akcí

Akce v mateřské škole

Koncert p. Vojkůvky

Mikuláš, andílci a čertíci

Koncert ZUŠ Střelice

Školka v přírodě

Akce v mateřské škole

Burza

Velikonoční dílna

Den matek na Sokolovně