Mateřská škola a Základní škola Ostopovice
STŘEDEM OBCE

MŠ a ZŠ se nachází v malé obci v blízkosti krajského města Brna. Mateřská škola má kapacitu 73 žáků. Škola je pro 1. stupeň. Díky sídlu v jedné budově je navázána úzká spolupráce nejen v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu v MŠ a ZŠ. Opravené prostory jsou dobrým předpokladem pro kvalitní výuku.

Mateřská škola
Ve školce jsou věkově kombinované třídy, což umožňuje systematickou přípravu dětí na školu. Jako nadstandardní aktivity nabízí doplňkové činnosti – edukativně stimulační skupinky, flétna, angličtina, tanečky. Důraz je kladen na kladný přístup k přírodě – rozvoj přírodní zahrady a pobyt v okolí budovy.

Základní škola
Díky nižšímu počtu žáků v ročnících je atmosféra školy rodinná. Mottem školního vzdělávacího programu je „Škola pro život". Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu. Nové učivo žáci objevují tak, aby se je nejen naučili, ale aby je dokázali použít a vnitřně přijmout. Naši obec Ostopovice vnímáme jako velkou učebnu, na které poznáváme základní souvislosti a pravidla.
Do výuky zapojujeme akce, které nás pojí k naší vesnici – vánoční a jarní jarmarky, vynášení moreny, masopust, přírodověda v přírodě, společné výlety a exkurze, pořádání představení a besídek, péče o místní rybníček Šelše, vzpomínání – historie obce v širších souvislostech. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči a veřejností při pořádání komunitních akcí pro všechny. I díky kontaktům s mnoha subjekty se naše organizace otevírá a poskytuje nejen vzdělávání žáků, ale slouží jako místo setkávání a vzdělávání pro širokou veřejnost.

REKONSTRUKCE BUDOVY ŠKOLKY A ŠKOLY

Školství má v Ostopovicích dlouhou tradici – první zmínka o škole je z roku 1795. Ve 30. letech 19. století byla připravena výstavba školy nové, což se však nepodařilo. Až v roce 1985 byla postavena nová budova ve dvoře školy, která však díky konstrukčním vadám a vysoké energetické náročnosti musela být v roce 2010–2011 rekonstruována.

V září 2007 se rozhodlo zastupitelstvo řešit opravu budovy. Následovalo zaměření pozemku, vypracování energetického auditu, řešení majetkových vztahů a jiné.

Na přelomu září a října 2008 bylo osloveno 11 renomovaných architektonických ateliérů ve věci vypracování nabídky na vytvoření projektové dokumentace.

23. 10. 2008 vybrala komise, ve které mimo jiné zasedl Ing. arch. Ludvík Grym, Ing. arch. Petr Všetečka a Mgr. Rostislav Koryčánek, firmu Ing. arch. Zdeňka Eichlera EA architekti, s. r. o.

V prosinci 2009 bylo vydáno stavební povolení na stavbu.

Na počátku roku 2010 byla schválena dotace z operačního programu životního prostředí na zateplení budovy.

V březnu 2010 byl vybrán technický dozor investora.

V létě 2010 proběhlo výběrové řízení na dodavatele a 25. 8. byla vybrána firma Interstav, s. r. o.

Stavba byla zahájena v říjnu 2010, kolaudace proběhla v srpnu 2011. Celková suma převýšila 30 milionů Kč, investici zajistila Obec Ostopovice.

www.ostopovice.cz

OSTOPOVICE MŠ a ZŠ

www.zsostopovice.cz

V areálu se nacházejí tři samostatné budovy, dříve spojené školním provozem. Stávající stará budova školy s poštou, orientovaná do ulice, a pavilon jídelny byly ponechány v původním stavu, protože jejich rekonstrukce by nebyla ekonomická. V budoucnu by měly ustoupit druhé etapě výstavby. Rekonstrukce areálu byla rozdělena do dvou etap, z nichž první byla v září 2011 ukončena.

1. etapa rekonstrukce

Pavilon v zahradě areálu, postavený jako betonový skelet v 70. letech minulého století, skýtal pro budovu školy se všemi současnými parametry největší potenciál. Architektonický a výtvarný koncept návrhu vzal jako základ stávající pravidelný rastr betonových sloupů a stropů. Do této pravidelnosti byl položen koncept kruhů (prostorově válců), které pronikají všemi úrovněmi stavby. Uvnitř budovy jsou válcovými výsečemi tvořeny příčky hlavních místností – jednotlivých tříd, vně budovy jsou kruhy dokončeny plochami teras na zahradě a zelené střeše. Na fasádě se průniky válců s kvádrem vnějšího pláště jeví jako barevné plochy. Čitelnost konceptu je umocněna tím, že každému z válců je přiřazena jedna barva, která je patrná ve všech úrovních stavby – v barvách stěn, podlah a fasády. Tímto se projevuje základní motiv návrhu, kterým byly plechovky barev (válce) a pastelky (liniové vertikální členění obkladu fasády).
Původní hmota stavby byla doplněna o přístavbu komunikační haly a šaten.
V přízemí budovy je provoz mateřské školy pro 73 dětí a samostatně přístupný prostor výtvarného kroužku.
Základní škola v prvním patře budovy je zřízena pro první stupeň základní školy. Provoz se může přizpůsobovat množství žáků v jednotlivých ročnících. Jsou zde dvě velké třídy, dvě menší a samostatná počítačová učebna.
Nad úrovní původní střechy ve druhém patře je vybudována další učebna s výstupem na střešní zahradu. Tento prostor je využíván také družinou. Zelená střecha skýtá další prostor pro pobyt či výuku dětí.
Technické zázemí se nachází v podzemí školy.
Venkovní plochy v areálu a zahrada školy je navržena v pokračování konceptu kruhů. Bude postupně realizována jako interaktivní, s terasami, herními prvky, pískovištěm, vodním herním prvkem a cvičnou zahrádkou.

Ekologie

Budova je navržena jako energeticky úsporná stavba kategorie B.
Plášť je tvořen izolační vyzdívkou a 200–230 mm tepelné izolace, střecha 250–500 mm tepelné izolace s krycí vrstvou z extenzivní zeleně. Okna jsou dřevěná, s dvojskly.

Topení

Budova je vytápěna a ohřev teplé užitkové vody je zajištěn tepelným čerpadlem země-voda o výkonu 33,8 kW. Výkon zajišťuje pět zemních vrtů o délce 120 metrů v součinnosti s elektrokotlem.
Vytápění přízemí (mateřské školy) je zajištěno podlahovým topením a v patrech budovy radiátory.

Využití dešťových vod

Dešťová voda je jímána do akumulační nádrže a využita jako provozní voda pro splachování WC. Její nadbytek je vsakován na pozemku.

Konstrukce

Vyzdívka obvodového pláště je provedena z izolačních tvárnic. Vnitřní příčky jsou lehké, montované, akusticky izolované. Podlaha na terénu je vybavena izolační vrstvou a podlahovým vytápěním. Podlahy v patrech jsou lehké, montované, akusticky oddělené od přízemí (mateřské školy).

www.ea-architekti.cz

AREÁL ŠKOLY