

Metodika

Hodnotící model - Projektové vyučování

Téma, učivo: Vesmír

Cíl (očekávaný výstup ŠVP): vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období, demonstrují pomocí modelu Země a Slunce střídání dne a noci, ročních období

Klíčové kompetence: KU, KŘP, KK, KSP, KP, KO

Průřezová témata: EV, GV, MEV, MUV, VDO

Předmět: PŘ, Informatika

Ročník: 5.

Použité metody a formy práce: projekt, samostatná práce

Hodnocení: pomocí kritérií, slovní a známky

Metodické pokyny

Struktura:

- zadání práce proběhlo týden před projektovým dnem, součástí zadání bylo předání hodnotícího listu a motivační fáze

Předpoklady zadání hodnotícího modelu:

- test lze zadat po probrání látky uvedené v horní části hodnotícího listu, je nutné znovu vysvětlit žákům smysl jednotlivých kritérií, popsat možný výstup – materiál – projektu,

Poznámky:

- je nutné předem určit časový rozsah projektu – zadat projekt více dopředu, jasně definovat očekávaný výstup, hovořit s žáky o očekávaném výstupu a průběhu práce
- je nutné nastavit režim dne při projektové práci - odchody na záchody, přestávky, čas na odpočinek, konzultace a pomoc druhým
- je nutné počítat s náročností oprav výstupů a časovou náročností konzultace výsledků s každým žákem

Vesmír jako domov naší Země

učebnice přírodovědy, 5. roč. Prodos, 4. – 10. str

V průběhu prosince a ledna jsme probrali látku Vesmír. Vztah mezi naší planetou a nekonečným prostorem vesmíru

Zadání:

1. Motivační část

Probíráme učivo o našem vesmíru. Psali jsme malé písemky, byli jste zkoušeni. Nyní si můžete dle svých info vytvořit souhrnný materiál o vesmíru a o látce, která vás zajímá.

2. Mapování a třídění

Doma si můžete připravit informace o vesmíru. Do školy si přineste vše, co se vám bude hodit při přípravě materiálu.

Vášim úkolem bude vytvořit materiál, který bude mimo jiné popisovat následující problematiku: vesmír, galaxie Mléčná dráha, Sluneční soustava, planety, družice, Země, Měsíc, střídání dne a noci, ročních období, vzájemná poloha Země, Měsíce a Slunce, podmínky na jednotlivých planetách

3. Samostatná práce a zpracování

Budete pracovat každý sám, v průběhu práce můžete používat jakékoli materiály, které jste si přinesli. Můžete spolupracovat s ostatními spolužáky – rada, pomoc, půjčení knih a materiálů. Ve škole nemůžete používat počítače. Výstupem bude materiál (plakát, skládačka, ...), který bude hodnocen dle kritérií – viz níže.

Každý žák svůj výtvar odprezentuje ostatním.

Hodnocení pomocí kritérií: (nejprve vyhodnotí žák, poté učitel)

	Super	Normál	Nic moc :(máme problém
Přehlednost, úprava			
Množství informací			
Grafická úprava – graf, obrazce			
Gramatika - chyby			

Vlastní hodnocení žáka:

co se mi podařilo, líbilo, v čem byla práce zajímavá x nezajímavá, čemu jsem se naučil?,
v čem byla práce těžká x lehká?

Společné hodnocení, shrnutí pedagoga a žáka:

Hodnocení - známka:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Zadání samostatné činnosti

Kopečekova

Vesmír jako domov naší Země

učebnice přírodovědy, 5. roč. Prodos, 4. – 10. str

V průběhu prosince a ledna jsme probrali látku Vesmír. Vztah mezi naší planetou a nekonečným prostorem vesmíru

Očekávané výstupy ŠVP pro 5. ročník:

Žák vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období

Zadání:

1. Žáci byli upozorněni na opakovací souhrnou práci z probrané látky. Na den práce si mohli donést své poznámky vypracované na papíře, psané rukou, případně grafy a obrázky.
2. Žáci mají připravit souhrnnou zprávu (infoleták, plakát) o vesmíru, galaxie mléčná dráha, Sluneční soustava, planety, družice, Země, Měsíc, střídání dne a noci, ročních období, vzájemná poloha Země, Měsíce a Slunce, podmínky na jednotlivých planetách
3. Žáci byli upozorněni na kritéria, podle kterých bude pedagog hodnotit.
- 4.

Hodnocení pedagoga:

	Super	Normál	Nic moc :(máme problém
Přehlednost, úprava	X		
Množství informací	X		
Grafická úprava – graf, obrazce	X		
Gramatika - chyby	X		
Vlastní přínos – závěr			

Vlastní hodnocení žáka:

co se mi podařilo, líbilo, v čem byla práce zajímavá x nezajímavá

Bylo dobré že jsme si se mohli přehledně doma,
ale jinak se bylo dobře

Tak to je ukázková práce.
Děkuji

OSTROPOVICE
MŠ a ZŠ

Kopeček