

# Souhrn zprávy České školní inspekce

V Ostopovicích 13. 2. 2014

Pedagogická rada projednala na společné poradě zprávu ČŠI ze dne 17. 1. 2014. V návaznosti na společnou diskusi jsme připravili pro orgány obce a školskou radu souhrn informací, které jsou z našeho pohledu zásadní.

Česká školní inspekce se nahlásila týden před oficiálním začátkem kontroly, která proběhla ve dnech 10. – 12. 2013. Zúčastnili se jí 3 zástupci.

Hlavní cíl:

Předmětem inspekční činnosti bude zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou ve vztahu k příslušným školním vzdělávacím programům a podpoře přírodovědné a sociální gramotnosti žáků. Zároveň bude provedena státní kontrola zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrolován bude aktuální stav.

Průběh inspekce: inspektoři hospitovali výuku v MŠ a ZŠ, vyžádali si veškerou dokumentaci školy (přes 60 příloh), prováděli hospitační činnost ve výuce a následné rozborů hodin, komunikovali s pedagogy školy, provozními zaměstnanci, účetní školy

## Výsledky inspekce

Hodnocení podmínek k realizaci výuky

- jsou nastaveny koncepční dokumenty, funkční organizační struktura (jasné stanovení pravomocí)
- pedagogická rada věnuje pozornost doporučením školských poradenských zařízení
- funguje promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- škola je nadstandartně vybavena a moderní
- organizace čerpá prostředky ze státního rozpočtu, dostatek financí od zřizovatele a realizuje další granty, které zvyšují kvalitu výchovně vzdělávacích procesů i zázemí školy
- úspěšnou realizaci ŠVP podporuje spolupráce s rodiči, zřizovatelem, zařízením Lipka Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity, Nadací Partnerství a dalšími partnery
- společné aktivity MŠ a ZŠ usnadňují dětem přechod do ZŠ

Hodnocení průběhu vzdělávání

- škola postupuje dle platné legislativy, naplňuje dobře nastavené ŠVP

### MŠ

- jsou úspěšně zpracované projekty – správné dýchání, rozvoj komunikačních dovedností, relaxační cvičení s prvky jógy, pohybově rytmická cvičení
- se zapojuje do ekologických aktivit a vytváří vlastní ekoprojekty zaměřené na rozvoj osobnosti dítěte
- nabízené činnosti jsou po dobu celého dne tematicky a motivačně provázané
- je zřejmý pozitivní partnerský přístup učitelek k dětem

### ZŠ

- uplatňuje zásadu rovného přístupu k žákům a vytváří vhodné podmínky pro žáky se specifickými potřebami
- pedagogové předkládají učivo žákům srozumitelně, věcně a odborně správně
- žáci projevují dovednost řešit problémové úlohy
- frontální výuka střídá skupinové vyučování, práce ve dvojicích
- učitelé zařazují průběžné hodnocení žáků včetně diagnostiky negativ a pozitiv
- vzdělávací strategie se promyšleně prolíná všemi předměty, vyučování je zaměřeno na praktické a prožitkové činnosti se zapojením všech smyslů
- pedagogové cíleně podporují rozvoj funkčních gramotností, zejména přírodovědné, čtenářské, sociální, informační, matematické a schopnosti komunikovat



Mateřská škola  
a Základní škola  
Ostopovice, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace  
Školní 18, 664 49 Ostopovice  
tel.: 547 357 074  
mobil: 731 485 909  
e-mail: reditel@zstopovice.cz  
č.ú.: 181800516/0300  
IČO: 71000453

[www.zstopovice.cz](http://www.zstopovice.cz)

v anglickém jazyce. Podněcují žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a hledání vztahů mezi jevy.

- žáci jsou dlouhodobě zapojeni do množství projektů – Moderní výukou ke kvalitě (AJ), pilotní ověřování skotské metody Global Story Lines (výuka příběhem), které pomáhaly ke zkvalitnění výuky, zodpovědnosti žáků a otevřenosti školy. Mezi rozsáhlejší programy školy patří environmentální projekt Ostopovicemi na zelenou a Naše Ostopovice, dále budování Přírodní učebny, zapojení se do kampaně na podporu čtenářské gramotnosti Celé Česko čte dětem a celonárodních programů, např. Recyklohraní, Ovoce do škol, Zdravé zuby, M.r.k.e.v. a Pohyb a výživa.

Hodnocení výsledků vzdělávání

- pro hodnocení individuálních pokroků má MŠ nastaven účinný systém  
- k hodnocení výsledků vzdělávání využívají pedagogové ZŠ vlastní metodiku, která reflektuje moderní trendy hodnocení ve vazbě na koncepci školy a zvládnuté kompetence žáků  
- pedagogové pravidelně informují rodiče o výsledcích vzdělávání zejména formou Trojlístku  
- ZŠ definovala hlavní i dílčí cíle své práce a přijímá účinná opatření a postupy k realizaci  
- pozornost věnuje škola spokojenosti žáků, učitelů a rodičů se vzdělávací nabídkou a chodem školy

### **Zásadní úspěchy školy**

*Rozvoj přírodovědné gramotnosti byl na velmi dobré úrovni. Ke zvýšení účinnosti vzdělávání velmi dobře využívala realizaci projektů podporujících aktivní zapojování žáků do vzdělávacích činností.*

*Systém hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí a žáků byl na velmi dobré úrovni.*

*K silným stránkám a dalším zásadním pozitivům ve škole patřily: dobře zpracované školní vzdělávací programy, dostatek finančních prostředků pro jejich realizaci, nadstandardní materiální podpora zřizovatele, školní systém hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků a vlastní hodnocení činnosti školy, vedení žáků k úspěšnosti a odpovědnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů a otevřenost školy, propracovaná a systematická příprava dětí pro pozdější vzdělávání, účinná podpora přírodovědné a sociální gramotnosti dětí a žáků, zapojení MŠ a ZŠ do ekologických aktivit, vytváření vlastních ekoprojektů a projektů zaměřených na rozvíjení osobnosti dětí a žáků. Průběh vzdělávání pozitivně ovlivňovala efektivní organizace, činnostní pojetí vzdělávání a příznivé třídní i školní klima.*

### **Náměty a připomínky**

*ČŠI doporučuje ke zlepšení materiálních předpokladů pro vzdělávání v MŠ zajistit posouzení možného nebezpečí vzniku úrazů na WC dětí. Umožnit dětem dostupnost všech pomůcek, hraček a účelné využívání prostor MŠ. Akustické předpoklady prostoru u kuchyňky MŠ plně nepodporují z hlediska zvýšeného hluku soukromí tříd.*

### **Závěry**

Pedagogická rada vnímá zprávu jako velmi pozitivní a povzbuzující. Škola má nastaveny koncepční materiály, které se daří společně naplňovat.

Na základě inspekční zprávy a diskuse s inspektory jsme vytipovali oblasti, na které se budeme nadále zaměřovat.

Děkujeme všem spolupracovníkům školy za naplňování našeho cíle:

**Všestranně rozvinutá osobnost žáka připravená na život a další stupeň vzdělávání  
Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity**

Připravil za pedagogy školy Petr Juráček