



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Další průběh evaluace na MŠ a ZŠ Ostopovice

Mapování názorů a potřeb rodičů

- realizovat formou moderovaného setkání ke SWOT analýze školy – 1 x za 3 roky
- dotazníkové šetření mezi rodiči – 1 x ročně
- obě aktivity, tedy jak moderované setkání, tak dotazník se budou střídat (duben - květen)

Mapování názorů a potřeb zaměstnanců, zejména pedagogů

- realizace na každé poradě zaměstnanců (cca 1 x za 2 měsíce)
- osobní jednání se zaměstnanci dle aktuální potřeby
- dotazníkové šetření mezi učiteli, zaměstnanci – 1 x za školní rok (duben – květen)

Hospitační činnost, Plán osobního rozvoje pedagogů

- minimálně 2 x za školní rok proběhne hospitace každého pedagoga – nejlépe na počátku roku a pak v průběhu 2. pololetí
- V průběhu přípravného týdne každý pedagog sestaví svůj profesní rozvoj – oblasti, které dle svého názoru potřebuje rozvíjet. Na základě hospitace bude tento plán upravován.
- Pedagogové se budou v průběhu školního roku vzájemně hospítovat v návaznosti na uvádějící a začínající pedagogy

Mapování názorů a potřeb dětí

- realizovat technikou Domeček – 1 x za pololetí - leden, červen

Celkové hodnocení dle modelu CAF vycházející z dílčích kol sebehodnocení

- 1 za 3 roky (další kolo leden – květen 2015)

zpracoval Petr Juráček, ředitel školy

V Ostopovicích 15. 6. 2012