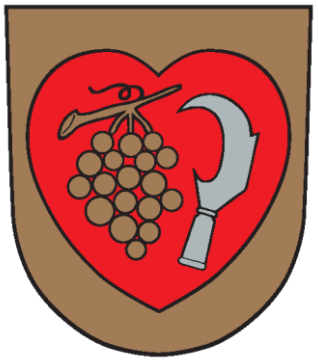


MŠ a ZŠ Ostopovice středem obce

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice, Školní 18, 664 49, Ostopovice
www.zsostopovice.cz

Ředitelé ředitelům, Liberec 19. března 2014

OSTOPOVICE
MŠ a ZŠ

Ostopovice, okres Brno-venkov

- ✓dálnice D1, železnice Brno – Rosice
- ✓ krajská silnice III/15270 (používaná i jako objízdná trasa dálnice)
- ✓ hrozba výstavby R52 (tzv. Hitlerova dálnice)

Www.mapy.cz [online]. 2011. vyd. [cit. 2013-11-04].

Brno máme za humny

Www.ostopovice.cz [online]. 2013 [cit. 2013-11-04].

Městská aglomerace, doprava, pole, louky, rybník, les,…

Https://maps.google.cz/maps?aq=&rlz=1T4ADBF_enCZ334CZ334&q=ostopovice&um=1&ie=UTF-8&hl=cs&sa=N&tab=wl. [online]. [cit. 2013-11-04].

Naše mapa

…nebo vám mapu vytvoříme

MŠ a ZŠ Ostopovice

- příměstská malotřídní škola
  73 dětí v MŠ, 71 v ZŠ
  Nabízíme kvalitní výuku, rodinné až individuální prostředí a jsme tak alternativou pro velké městské sídlištní školy. Klademe vysoké nároky na žáky dle jejich individuálních možností, ale i na pedagogy
- středem obce
  Být středem výchovně-vzdělávacího procesu v obci nejen pro děti. Jsme otevřenou komunitní školou, která propojuje výuku v lavicích s využitím možností obce a okolí
- environmentální výuka
  Klademe důraz na vnímání vztahů mezi přírodou a člověkem (environmentální výchova)
- výuka cizího jazyka
  Zkvalitňování angličtiny a konkurenceschopnost našich žáků je prioritou nejen pro nás, ale i pro rodiče
- spolupráce
  Škola spolupracuje s mnoha organizacemi v obci i mimo ni
- získávání dotací
  Škola průběžně realizuje projekty, které pomáhají ke zkvalitnění výuky a zázemí školy Zároveň nám umožňují školu otvírat aktuálním potřebám
- nadstandartní podmínky
  Budova školy byla rekonstruována v roce 2011 a nabízí nezvyklé možnosti pro kvalitní výuku. Díky grantům a podpoře zřizovatele je škola moderně vybavena

Cíl školy:

Všestranně rozvinutá osobnost žáka připravená na život a další stupeň vzdělávání

Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy.
Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu ***Škola pro život – tvořivá škola pro radost***, který jsme si ušili na míru.
Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity,
které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Díky poznávání našeho okolí a fungování vazeb v rodinách, komunitě, obci, odvozujeme fungování státu, kontinentů, světa, vesmíru.
(EVVO je přirozenou součástí výuky bez přílišného zdůrazňování – konvička.)

Cesta je pro nás cílem:

Za klíčové považujeme příjemnou školní i třídní atmosféru, spokojené žáky, kvalitní osobnost učitele a spolupráci s rodiči.

žák ZŠ Ostopovice

je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu

učitel ZŠ Ostopovice

učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu
je žákům průvodce, rádce, pomocník,
je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží
průběžně se sebevzdělává

rodič žáka ZŠ Ostopovice

je dítěti oporou
je partnerem školy
je školou dostatečně informován
má možnost se aktivně zapojit do dění

více viz školní leták

Projekty školy podporující cíl fungování školy

Ostopovicemi na zelenou
Zlepšení kvality dopravy dětí do školy pěšky, na kole, koloběžce

Moderním hodnocením školy a žáků ke kvalitnější výuce na ZŠ Ostopovice
Projekt OPVK, inovace výuky přírodovědných předmětů

SEVER školám, školy sobě
Inovace výuky přírodovědných předmětů, ŠVP, nákup pomůcek

Přírodní učebna v Ostopovicích jako místo výchovy a vzdělávání
Vybavení přírodní učebny, příprava materiálů pro výuku

Moderní výukou ke kvalitě na ZŠ Ostopovice
EU školám – inovace výuky AJ a PŘ

Pokusné ověřování Pohyb a výživa
Pilotní škola v projektu pod vedením MU v Brně

Technické zhodnocení základní a mateřské školy Ostopovice
Vybudování střešní zahrady, veřejně přístupná zahrada školy, vybavení nábytkem

Global Storylines - výuka příběhem
Pilotáž skotské metody zaměřené na zodpovědnost a kritické myšlení

Celé Česko čte dětem
Rozvoj čtenářských dovedností a kladnému přístupu ke čtení

Budova školy je „jen“ skořápka
Budova je naše učebna

Rekonstrukce proběhla během školního roku 2010/2011

Třídy jsou tvarovány do půlkruhů.
Vytápění školy je zajištěno tepelným čerpadlem země voda.
Dešťová voda je využívána ke splachování.
Díky izolačním vlastnostem je stavba energeticky úsporná – kategorie B.

Fungování budovy
- šetrná k našemu prostředí
- přirozené učení nejen žáků
ve vědomostech, dovednostech i postojích
v oblasti environmentální výchovy

Info systém školy

ZŠ

úterý 4. a 11. 2. Bruslení v Lužánkách
odjezd autobusu v 9.30, bruslíme od 10.00 do 11.00
možnost příjezdu rodičů a dalších zájemců i přímo na místo nebo s námi
bruslení je součást vyučování, nebude běžná výuka TV – změna rozvrhu,
necvičící zůstávají ve škole

pátek 7. 2. Setkání předškoláků a 1. ročníku
v 1. třídě ZŠ

ÚNOR

pondělí – pátek 17. – 21. 2. jarní prázdniny

Připravujeme:

úterý 4. března Den Rozmanitostí – Filipíny, Oceánie
povídání o dalekých zemích povede ing. Roman Zajíček z AOPK ČR
9.00 – 10.30 1. a 2. ročník, 10.30 – 12.00 3. – 5. ročník

březen O škole po škole
další díl vzdělávacích seminářů pro širokou veřejnost
Global Storylines – skotská metoda pilotovaná na naši škole, výuka
příběhem zaměřena na učení zodpovědnosti, sebedůvěry, možnosti
ovlivňovat své okolí, kritického myšlení v souvislostech, řešení problémů,
spolupráce, metoda je navázána na probírané učivo
přednášející: Mgr. Petra Turečková, pedagog školy

pondělí 9. – sobota 14. 6. Škola v přírodě, Sněžné v Orlických horách,
RA Horalka, cena cca 2 500 Kč, 1. – 5. ročník
záloha 1500 Kč do 28. 2. 2014 včetně přihlášky

akce

Pravidelné sběry v naší škole
Sběr sušené pomerančové a citrónové kůry
prosíme, sbírejte a sušte s námi stejně jako každý rok, pro firmu Leros,
která naše děti štědře odmění
Elektrozařízení, baterie, olej, kompaktní zářivky, hliník
Sběr PET vršků pro Kubíka
Sběry papíru ve školním roce 2013-2014
7. – 11. 2., 7. – 11. 3., 4. – 8. 4., 2. – 6. 5.,
6. – 10. 6., 4. – 8. 7., 1. - 5. 8.

symbol pro akce určené i rodičům a široké veřejnosti

Bližší info na www.zsostopovice.cz

Propojení výuky EV v ŠVP

- ✓ Průřezové téma Naše Ostopovice
- ✓ Souhrn měsíčních témat pro celou školu
- ✓ Systém sebehodnocení žáků
- ✓ ŠVP je šitý na míru – pojmenovává možnosti a naše zkušenosti, vede
- ✓ Doplňkové a mimoškolní aktivity organizované školou – návaznost
- ✓ Propojenost s MŠ a ŠD
- ✓ Vedení žákovských portfolií

Jak podporujeme EV ve výuce - z pohledu pedagoga

- ✓ Společné stanovení si cílů a cesty
- ✓ Vlastní společná metodika pedagogů
- ✓ Nákupy pomůcek, vybavení školy
- ✓ Metodická sdružení
- ✓ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ✓ Vzájemné hospitace
- ✓ Zodpovědný pedagog za přípravu akcí školních i komunitních
- ✓ Koordinátor EVVO = koordinátor různých akcí
- ✓ Zapojení školy do projektů
- ✓ Otevřenost školy a spolupráce s partnery nejen z Ostopovic
- ✓ Spolupráce s Lipkou a PedF MU, Na Zemi,…

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše Ostopovice - učivo ŠVP
- ✓ napříč předměty
- ✓ napříč ročníky
- ✓ ŠD

mimoškolní aktivity
- ✓ sportovní kroužek
- ✓ folklór našeho regionu

spolupráce s partnery - komunitní aktivity
- ✓ kulturní a sportovní akce
- ✓ brigády

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše Ostopovice - učivo ŠVP

- ✓ napříč předměty
- ✓ napříč ročníky
- ✓ ŠD

✓ČJ, Inf – Ostopovický zpravodaj, letáky, plakáty

✓M – finanční gramotnost v ostopovickém obchůdku, měření, aplikační úlohy

✓AJ – Our village

✓Prv, PŘ, Vl – obec, dopravní výchova, živá a neživá příroda, ochrana a úklid prostředí , odpadové hospodářství, tradice, zvyky, obyčeje, Ostopovice jako součást Vesmíru

✓VV, PČ, Tv – práce s krajinou a v krajině

Naše Ostopovice jako průřezové téma

měsíc	téma
září	▪ jsme kamarádi ▪ plody podzimu ▪ ekosystém pole ▪ dopravní výchova ▪ Ostopovice ▪ Svatý Václav
říjen	▪ dopravní výchova ▪ ekosystém les ▪ Česká republika ▪ Ostopovice ▪ Vznik samostatné ČSR

souhrn témat učiva přírodovědných předmětů nám udává směr mezipředmětového vázání

✓princip fenologický
✓princip regionální

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Př - 4. ročník

Očekávaný výstup RVP	Cíl (očekávaný výstup ŠVP)	Učivo (téma)	Kompetence	Průřezová téma	Poznámka
▪ objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	▪ aktivně využívá vybavení ▪ terénního batohu	- využití školních pomůcek - Naše Ostopovice	KP, KŘP, KK,	EV 3, 4	- terénní výuka
▪ porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	▪ pozná a pojmenuje vybrané živočichy, rostliny a houby rodovým i druhovým názvem, ▪ zná základní podmínky života na zemi	- jedinec a druh - základní podmínky života – rozmanitost podmínek - Naše Ostopovice	KU, KŘP, KO, KK	EV 2, 4, GV 1, MEV 2, MUV 5, VDO 2	- soustavné užívání rodových a druhových názvů
▪ porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	▪ popíše stavbu rostlinného těla	- stavba rostlin	KU, KK	EV 4, GV 2	- využití živého materiálu
▪ porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin,	▪ vyjmenuje rozdíly mezi planou a kulturní rostlinou, ▪ vysvětlí pojem plevel, ▪ rozpozná rostlinu okrasnou a užitkovou, stručně tyto pojmy charakterizuje a uvede	- plané a kulturní rostliny - Naše Ostopovice	KU, KŘP	EV 4, GV 2	- terénní ukázka, - práce na zahradě

Naše Ostopovice jsou povinným učivem

Naše Ostopovice jako průřezové téma

„Po obědě jsme šli na stánek a představovali lidem náš projekt Ostopovicemi na zelenou.“ Konference Propojme se!, Praha 2013

Naše Ostopovice jsou součástí sebehodnocení a naší prezentace

OSTOPOVICE MŠ a ZŠ

Sebehodnocení – vlastivěda, 4. ročník, 1. pololetí

Vlastivěda					
Členění ČR	1		2		3
Způsob řízení našeho státu	1		2		3
Práce s mapou	1		2		3
Moje aktivita a příprava	1		2		3

Moje aktivita a příprava
- ✓ portfolia, vlastní referáty, aktivita, předávání vlastních zkušeností a zážitků, úprava sešitů, příprava na hodiny, chráním své životní prostředí, pomáhám svým spolužákům

Členění ČR
- ✓ vyjmenuji okolní státy ČR a jejich hlavní města
- ✓ orientuji se v základním názvosloví ČR – nejvyšší hora, krajská města, největší řeky
- ✓ ukážu na mapě kraje ČR a jejich krajská města, jejich zajímavosti
- ✓ s mapou popisuji zajímavá místa ČR

Způsob řízení našeho státu
- ✓ popíši rozdíl mezi demokracií a tyranií, poznávám rozdíl mezi prezidentem, premiérem, vládou, poslanci, senátory, hejtmany a starosty
- ✓ vím, kde pracuje pan starosta, jak se jmenuje a co dělá

Práce s mapou, poznáváme ČR
- ✓ na mapě Evropy ukážu ČR, najdu a vyjmenuji okolní státy ČR a jejich hlavní města
- ✓ ukážu na mapě kraje a krajská města
- ✓ orientuji se v mapě, znám základní značky, umím pracovat s měřítkem mapy
- ✓ podle mapy popíšu krajinu ČR
- ✓ ukážu na mapě vodní plochy a jejich druhy
- ✓ poznám v mapě krajinu úrodnou a méně úrodnou,
- ✓ znám průmyslová centra a jednotlivé průmyslové odvětví v závislosti na těžbě a výrobě, ukážu na mapě
- ✓ z mapy poznám, které oblasti jsou teplejší a které chladnější
- ✓ uvědomuji si souvislosti mezi nadmořskou výškou a pěstováním plodin a chovem dobytka
- ✓ jsem schopen použít správné pomůcky z batohu a zorientovat s nimi mapu a najít Ostopovice

Naše Ostopovice jako průřezové téma

stovek rostlin, jezírko, instalace obrubníků, navezení zeminy, vyseti trávy, nákup nářadí a dalších pomůcek, vybavení venkovní učebny tabulí, stolem, sedáky, instalace kompostéru a další). Již nyní vyučujeme v nové učebně a připravujeme výukové materiály využitelné přímo pro naše okolí. Další práce plánujeme na podzim 2013. Tímto moc děkujeme za pomoc všem, tvoříme nově pro naše děti a sebe.

Ostopovicemi na zelenou – pokračujeme

V letech 2010 – 2011 jsme realizovali projekt ve spolupráci s Nadací Partnerství a společností AXA vedoucí k bezpečnějšímu cestování dětí do školy. Vznikla dopravní studie úprav rizikových míst na silnicích. V roce 2012 jsme získali navazující grant.

Součástí projektu Ostopovicemi na zelenou – pokračujeme se staly 2 ročníky oslav Dne Země zaměřené na dopravní problematiku. Úzce spolupracujeme s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem JMK. Nakoupili jsme 3 koloběžky a nářadí, které jsou k dispozici dětem. Díky grantu jsme také mohli zvětšit přistřešek na kola na dvojnásobek, přesto je stále malý. Zájem žáků o dopravu do školy na kolech a koloběžkách se za poslední 2 roky výrazně zvýšil. Obec plánuje v letošním roce zahájit přestavbu křižovatky před školou, což bylo jedno z „tajných" přání v rámci projektu. Děkujeme!

Vodní svět v MŠ a ZŠ Ostopovice

Letošní promáčené jaro jsme umocnili ve škole intenzivní výukou o vodě. Bez vody není života, život na Zemi ve vodě vznikl, je to jeden z živlů a první v řadě z částí neživé přírody, o které se učíme.

Těla všech živých organismů jsou vodou tvořena. Je jí na Zemi tolik, ale té pitné přitom drahocenné málo. Je darem z nebes v době sucha, ale strůjcem zkázy v těchto dnech.

Její rozmanitá podoba si jistě zaslouží pozornost i ve výuce dětí, proto jsme se učili vodou šetřit a neplýtvat, poznávat a chránit vodní rostliny a živočichy, nevyhýbat se bezprostřednímu kontaktu s ní v době velkých dešťů. Fantazírovali jsme o pohádkovém vodním světě a jeho případných obyvatelích.

Jak naše vodní dobrodružství dopadlo, si počtěte a prohlédněte zde v našem Vodním světě MŠ a ZŠ Ostopovice.

P.T.

O vodníku Manfrédovi

Vodník Manfréd je někdy zlý, zlomyslný a někdy dokonce krvelačný. Ale někdy zase hodný, milý, milosrdný. Je to s ním těžké. Někdy je mokrý, zelený, a když projde na souši nějakým trním nebo bodláčím, tak je hnedka rozcuchaný a aby toho nebylo málo, tak má navíc roztrhaný fráček.
Tento vodník žije ve vodě, ale když si trochu namočí fráček, tak se může podívat i na souš. Ale nesmí moc daleko od vody, protože vodníci bez vody nemohou být.

(Tomáš Spěrik, 5. ročník)

Manfréd měl od začátku svého narození těžký život. Rodiče mu vzala velká a gigantická voda už v pěti letech. Když mu bylo osm, sestřičku mu odnesla štika. Měl holt těžký a nepříjemný život. Když vyrostl, měl za kamarády a dobré přátele jen své ryby ve svém rybníce. Lidé ho neměli rádi, ale nikdo nevěděl proč. Jednoho dne zabloudila v městečku slečna Otýlie, která došla až k nádhernému a opečovávanému rybníku. Uviděla vodníka, který se choval smutně a jen tak tak, že mu žalem oči nevypadly. Slečna se malinko lekla, ale byla to hodná, příjemná žena, která šla hned vodníka utěšit. Hned se oba dva do sebe zamilovali a po nějaké době se vzali a vodník Manfréd už nebyl smutný a nešťastný, ba naopak je veselý a velice šťastný.

(Jan Řehořka, 5. ročník)

Škola v přírodě

Minulý týden byl úžasný. Měli jsme přímý kontakt s přírodou a zároveň i s domovem. Byl to nejlepší zážitek tohoto roku. Hlavně jak pan ředitel plaval na voru nebo jak jsme byli v chráněné krajinné oblasti. Ušli jsme 10-12 km. Bylo to úžasné. Ve čtvrtek večer jsme dělali stezku odvahy pro 3. ročník. Je škoda, že už přišti rok jet nemůžu.

(Veronika Mynářová, 5. ročník)

Druháčci v naší ZŠ a jejich fantazie

Děti dostaly v čj následující zadání: Na tato 3 slova – rybář, rybník a kapr - zkus vymyslet krátký příběh.
Níže si můžete přečíst, jak se jim to povedlo.

O rybáři

Byl jednou jeden rybář a ten šel k moři. Chtěl tam chytit slanečka. Jenže u moře uviděl značku ZÁKAZ CHYTÁNÍ SLANEČKŮ! Vrátil se s nepořízenou domů. Ale nedalo mu to a řekl si: „Když se nesmí chytat slanečci, půjdu k rybníku a budu chytat kapry." Šel, ale u rybníka uviděl další značku ZÁKAZ CHYTAT KAPRY! Rybář byl smutný a řekl: „Tak neulovím nic." Šel zpět domů. Cestou ho ale napadlo, že ulovi jelena. Šel tedy do lesa a jelena ulovil. Potom měl velkou hostinu.

(Dominika Čížková, Daniel Říčánek, Patrik Štoček)

Kamarádi

Byl jednou rak a kapr. Pro kapra a raka byl úhlavní nepřítel rybář. Rybář se je snažil pořád ulovit, a né a né, aby je chytil. Jednoho dne se mu to však podařilo a kapr s rakem byli chyceni do jeho sítě. Jenomže rybář nevěděl, že kapr a rak mají jednu kamarádku lasičku. Jmenuje se Bílá tlapka. Jednou šla kolem rybníka a uviděla dříber. Z něj zaslechla volání a podle hlasu poznala své kamarády. Převrhla tedy dříber, s tím kapra i raka zachránila.

(Ela Symonová, Jana Chaloupková)

O hloupém raráškovi

Byla jedna chaloupka a v té chaloupce žil rarášek. A ten jednou v lese našel seniora. Senior dal raráškovi hůlčičku, která mu měla splnit tři přání. Rarášek si tedy přál rybník se slanou vodou. Pěkně si to užíval a koupal se tam od rána do večera. Jednoho dne však zjistil, že už je tam moc ryb. Měl tedy druhé přání. Přál si rybáře, který by mu tam chytal ryby. Tak se i stalo. Třetí přání, aby tam měl kapra, už nemohl využít, protože hůlčičku mezitím ztratil. Konec.

(Jakub Meloun)

Tak to je osud

Byl jednou jeden rybář a lovil ryby. Lovil a lovil, ale nemohl nic chytit. K rybníku přišel druhého dne, opět lovil a lovil, ale nezdařilo se. Když přišel domů, žena se na něj zlobila. Řekl si, že to zkusí ještě naposledy. Třetí den vstal a šel opět k rybníku. Lovil, lovil a nic. Už to chtěl vzdát, chtěl odejít, když v tu chvíli se ozvalo: „Nechoď pryč, zkus to ještě jednou." Hodil tedy do rybníka síť a vylovil sto ryb a patnáct kaprů. Žena byla velmi ráda. Udělali si moc dobrou a velkou večeři.

(David Berka, Lukáš Sekanina)

Štěstí

Byl jednou jeden rybník a v něm žil kapr, rak a rybičky. Jednou tam přišel rybář a chtěl si chytit nějakého kapra. Ale nepovedlo se mu to. Zato druhý den chytil kapra a k tomu ještě raka. Kapr se však v síti vrtěl tak, že jej nemohl rybář udržet. Síť se mu těsně vedle rybníka vysmekla a kapr i s rakem se vrátili zpět do rybníka a žili si svobodně až do smrti.

(Barbora Kondvárová, Natálie Rosůková, Eliška Trčková)

Labutí jezero

V jedné daleké zemi žil princ s královnou. Princův otec bohužel zemřel, ale to byl princ ještě malý. Princovi už bylo 20 let a královna mu řekla, ať se ožení. Jenže on nechtěl! Matce řekl, že neví, co je láska, že má rád lov a vzduch. Princ a jeho druh Beno se vydali na lov, ale princ zahlédl v dálce plno labutí. Princ se divil, že jedna labuť má korunku! Chtěl je všechny postřelit, ale najednou změnil názor! Prodíral se trnitým křovím, až se dostal k jezeru. Až se princ a Beno dostali k jezeru, tak tam princ chtěl už napořád zůstat. Nevěděl proč, ale prostě se do té labuté zamiloval. Princ tam tedy zůstal až do noci a najednou se labuté proměnily v krásné dámy. Princ uviděl jednu krásnou dámu a šel se jí zeptat, jak se jmenuje. Jmenovala se Odeta! Princ pořád opakoval její jméno. Odeta mu ale řekla, že spolu být nemůžou, protože přes den je labuť a přes noc je Odeta. Princi to nevadilo a zeptal se Odety, co by ji z kouzla osvobodilo? Odeta potichu princovi pošeptala, že ji vysvobodí jen pravá láska, a pomalu se princi přeměňovala v labuť! A nakonec bylo vše dobré a Odeta a princ se vzali a už se nikdy v labuť nepřeměnila.

Julie Šedajová

Když zemřel starý král, musela vládnout vdova královna, protože byl princ příliš mladý. Až princ dospěl, promluvila k němu královna vážným hlasem, že by se měl stát králem. Také potřeboval manželku. Princi se ale do ženění nechtělo. Královna byla však neomylná. Uspořádala ples a princi nařídila, že si na tom plese nějakou nevěstu najde! Princ raději jezdil po lese a lovil, proto se rozhodl, že se rozveselí lovem. Dojel k Černému lesu a rozhodl se, že do lesa vjede, ale najednou na nebi viděl labuté a jednu dokonce i s korunkou. Byla nádherná a princi se zalíbila. Proto se rozhodl, že ji musí vyhledat a vzít si ji za ženu. Kouřím se do lesa dvakrát nechtělo, ale nakonec poslechli svého pána. Když na louce uviděl tu krásnou labuť, šel k ní blíž a ona se proměnila v krásnou dívku. Když si princ vyslechl její příběh, dozvěděl se, že je zakletá princezna jménem Odeta a ostatní labuté byly její družky. Odeta byla princezna. Do podoby labuté ji zaklel čaroděj Rudovous. Ve dne byla Odeta labutí a v noci byla princeznou. Princ se rozhodl Odetu a její družky vysvobodit. Toto byl úryvek z naší čítanky pro pátý ročník.

Adéla Oškrdová

lá v labuť, protože bylo rano. Dale jsme nečetli, ale i tak to bylo zajímavé.

Natálie Putnová

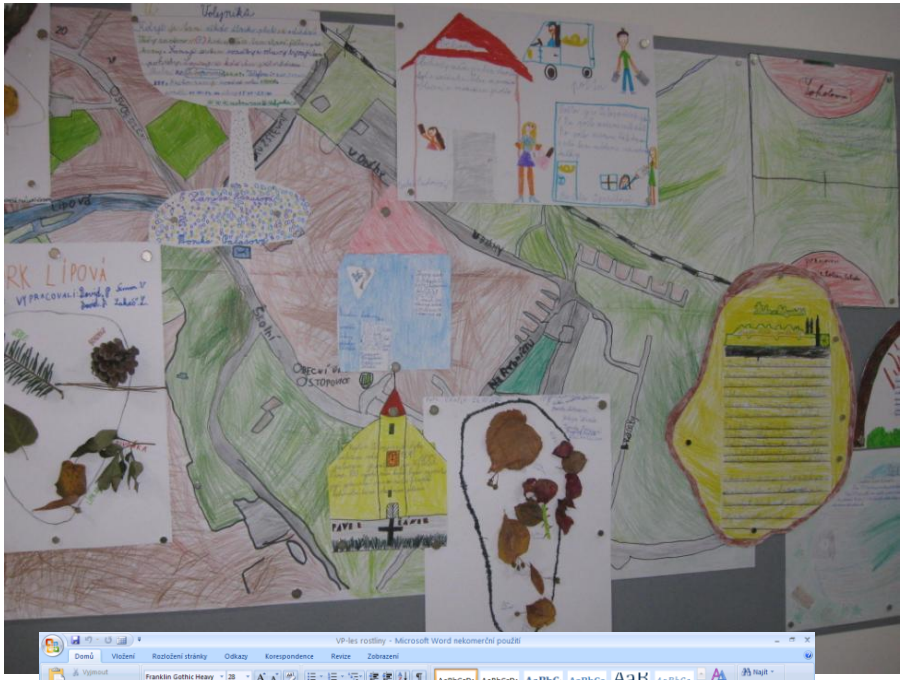
Bylo nebylo, v daleké zemi zemřel král, který měl malého syna. Ale jelikož jeho syn byl ještě moc malý, tak vládla spoustu let jeho matka královna. Ale čas plynul jako voda a malému princi táhlo na dvacátý rok. A tehdy mu královna vážně promluvila do duše: „Synu, jsi už dost starý na to, aby ses ujal vlády." „Ano, matko, myslím, že už jsem dost starý na to, abych vládnul." „Dobře, synu, mé síly už stejně nestačí." Ale princ po tom, co matce slíbil, jako by ho to vůbec nezajímalo, díval se z okna a pozoroval kývající se stromy. „Na počest tvých zítřejších narozenin uspořádám velký ples. Pozvala jsem ty nejpůvabnější dívky z urozených rodin a jednu z nich si vybereš za svoji právoplatnou manželku.", „Ale matko, vždyť víš, jak nesnáším plesy, a co teprve ty nafintěné dívky." „Ale tichо, už jsem řekla!" Princ chvíli ani nedutal a pak spustil: „Miluji vítr, matko, volnou krajinu, koně a lesy, toužím se vypravit na lov." Matka jen opatrně přikývla hlavou a princ se vypařil jako pára z hrnce. Princ se svým druhem Benem se vydali na cestu. Jeli dál a dál a nakonec došli k jezeru, kde viděli plno krásných labutí, ale přišlo jim divné, že jedna měla na hlavě korunku a ostatní ne. Najednou labuté vzlétly a princ se rozhodl, že jednu sestřelí, ale nepovedlo se mu to. Před princem se najednou objevila krásná princezna a ta mu sdělila všechna svoje trápení a princ se rozhodl, že ji zachrání. Uplynulo pár dní a princ vylezl z jezera i s krásnou princeznou, měli svatbu a spoustu dětí a zazvonil zvonec a pohádky je konec.

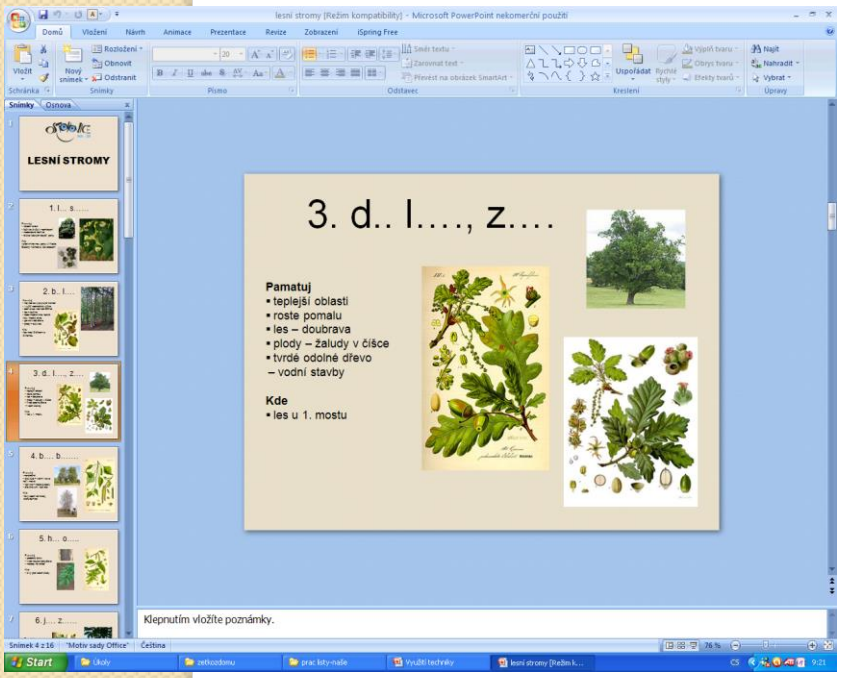
Tomáš Spěrik

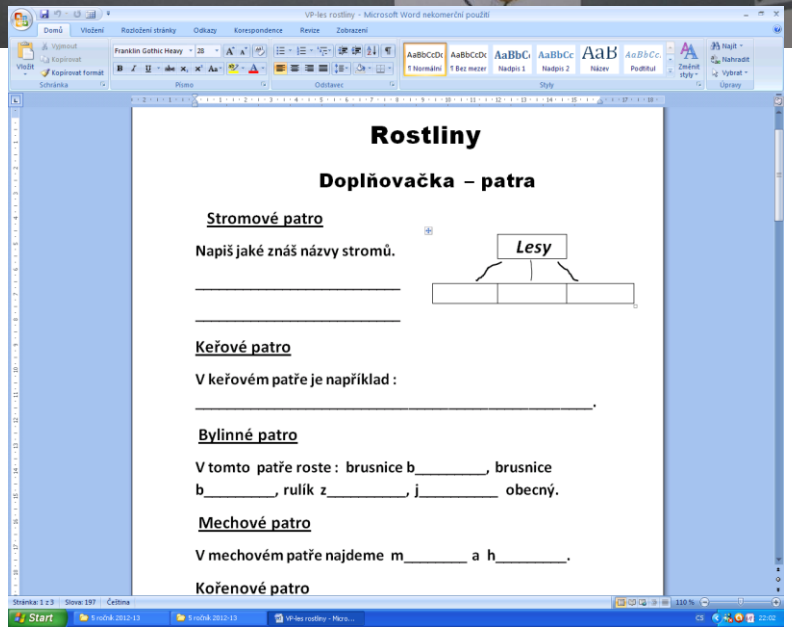
Pravidelné příspěvky do regionálního čtvrtletníku

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše pomůcky

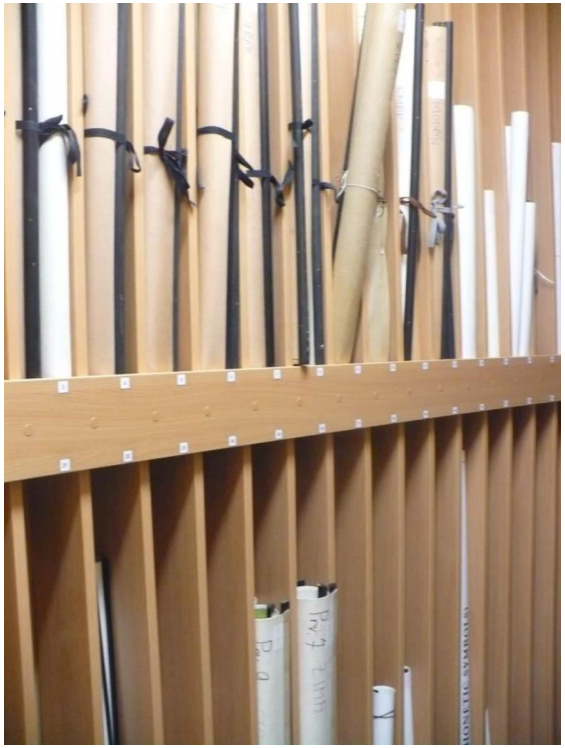






Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše pomůcky



Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše pomůcky

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Naše pomůcky

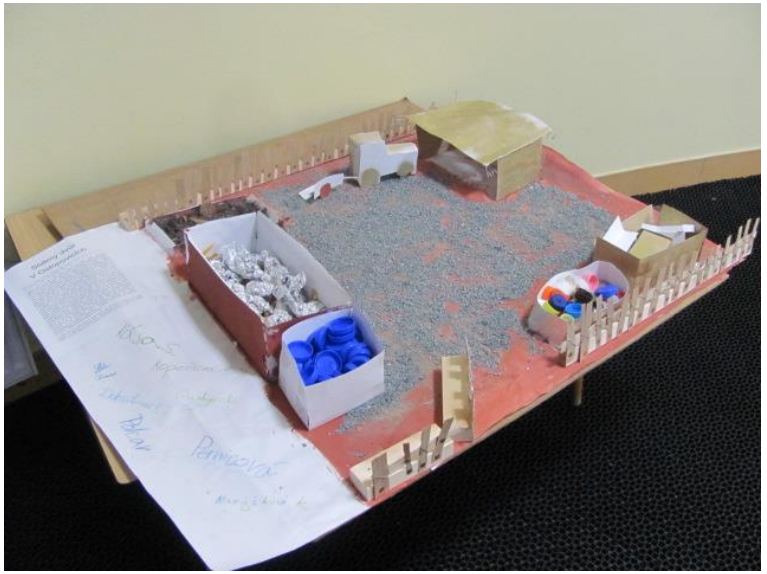
Naše Ostopovice jako průřezové téma

Vlastivěda 4. a 5. ročníku na OÚ

Flora Přední hory v prvouce 2. ročníku

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Obecní sběrný dvůr v prvouce 3. ročníku



Naše Ostopovice jako průřezové téma

Tematická výuka Naše Ostopovice v prvouce 3. ročníku

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Třešňová alej ve výuce prvouky 3. ročníku

Výroba obecní čarodějnice v ŠD

Naše Ostopovice jako průřezové téma

mimoškolní aktivity
- ✓sportovní kroužek
- ✓folklór našeho regionu

Folklorní kroužek při Jarmarku na návsi

Sportovní kroužek
v odvodňovací kanálu Hitlerovy dálnice

Naše Ostopovice jako průřezové téma

spolupráce s partnery – komunitní aktivity

- ✓ kulturní a sportovní akce
- ✓ brigády

Brigáda na školní zahradě,
od 09/2014 místem pro širokou veřejnost

Naše Ostopovice jako průřezové téma

Ostopovická cyklojízda a Předvánoční jarmark

Možná rizika při výuce a jejich předcházení

✓ **Příliš mnoho projektů, jejich křížení a zásah do výuky**
Je nutné nastavení koncepce a vize školy, společná domluva pedagogů.

✓ **Nepochopení rodičů a veřejnosti**
Je nutná stálá osvěta, komunikace, semináře pro rodiče,….

✓ **Přetěžování pedagogů, jejich odchod**
Malotřídní škola potřebuje každého pedagoga, zaměstnance – stanovení společných pravidel, požadavků, organizační řád, priorit.
V nejnutnějších případech je nutné ukončit spolupráci.

✓ **Různé nároky a postoje pedagogů**
Každý týden máme metodická sdružení a porady, ladíme se vzájemně.

✓ **Nesouhlas zaměstnanců s vedením školy**
Ředitel je zodpovědný za celý proces výuky. Musí odlišit proces rozhodování a předání informace bez dalších diskusí.

✓ **Nezájem a nesouhlas vedení obce**
Ředitel se musí účastnit jednání zastupitelstva, jednat s vedením obce, předkládat a vysvětlovat požadavky.

Na závěr

✓nechme děti (dospělé) poznávat Zemi od domova až po Vesmír

✓učme děti (dospělé) v souvislostech

✓podněcujme v dětech (dospělých) lásku k rodné hroudě, oni ji za oplátku budou chránit pro sebe i další pokolení

✓„Za měsíc u vás jsem neviděla hodinu s environmentální výukou.“ (studentka po měsíční praxi)
To je vlastně pochvala pro naši školu! Výuka EV je průřezem všeho.

✓Jarní úklid obce – po 2 hodinách úklidu a opékání špekáčků děti odhazovaly obaly od tatranek… proces výuky a výchovy nikdy nekončí!

Děkuji za pozornost
Petr Juráček

OSTOPOVICE
MŠ a ZŠ

www.zsostopovice.cz