

NEWSLETTER

REGIONÁLNÍ RADY JIHOVÝCHOD

05-06/2015
KVĚTEN-ČERVEN

Konference ROP Jihovýchod

Terminál v Bílovicích nad Svitavou otevřen veřejnosti

Pohodlněji na hrad Pernštejn

Novinky pro období 2014+

a mnohé další





Mgr. Petr Juráček
ředitel ZŠ Ostopovice

**Motto naší školy je:
MŠ a ZŠ Ostopovice ... středem obce**

I menší obce umí čerpat dotace. O tom jsme se přesvědčili například v Ostopovicích u Brna, kde v květnu slavnostně otevřeli velice pěkně vybavenou školní zahradu a opravdu nádhernou střešní terasu, která bude sloužit jak pro výuku, tak pro volný čas dětí ze školy a školky. Na podrobnosti k projektu jsme se zeptali ředitele ZŠ, Mgr. Petra Juráčka. Projekt Technické zhodnocení ZŠ a MŠ Ostopovice mohl vzniknout i díky dotaci z ROP Jihovýchod ve výši zhruba 2 miliony korun.

Pane řediteli, co se skrývá za slovy Technické zhodnocení ZŠ a MŠ Ostopovice v názvu vašeho projektu?

Naše MŠ a ZŠ se nachází v obci Ostopovice na kraji Brna. Obec má cca 1 600 obyvatel. Od roku 2010 se areál budovy zásadně upravuje. Nejprve zřizovatel zahájil přestavbu budovy z 80. let 20. století. Z původní budovy tak zůstaly jen stropy a nosné sloupy. Projekt Technické zhodnocení ZŠ a MŠ Ostopovice je zaměřen na další rozvoj celého areálu. Přirozeně a řízeně doplňuje to, na co zřizovatelé při generální přestavbě nezbyly finance. Dobydli jsme tak zelenou střechu, na které do té doby byl jen kačírek a nebyla přístupná. Dále jsme dovybavili učebny MŠ i ZŠ nábytkem. Na zahradě vzniklo vybavené dětské hřiště. Finance byly použity i na vybavení výpočetní technikou. Projekt je rozvrstven tak, aby jeho výstupy sloužily nejen žákům a pedagogům, ale i rodičům a veřejnosti.

Celý projekt jste vymysleli v rámci školy nebo jste se radili s odborníky?

Projekt reaguje na aktuální potřeby školy a v tom vnímám jeho přínos a smysluplnost. Škola měla vypracované dílčí projekty na řešení jednotlivých oblastí, které nebyly plně dotaženy. Daná výzva ROP Jihovýchod tak byla pro nás cestou, na kterou jsme byli plně připraveni. Výhodou však bylo i to, že jednotlivé projekty na dovybavení budovy i areálu přímo dodával nebo konzultoval architekt budovy. Podařilo se nám tak areál dobudovat v jeden celek, kde na budovu přirozeně navazuje venkovní hřiště i zelená střecha.

Kolik dětí navštěvuje Vaši školu a školku a jak konkrétně budou nové prostory a místa využívat?

Školu v současnosti navštěvuje 73 dětí v MŠ a 83 v ZŠ. Většina nábytku jsou skříně pro jednotlivé žáky. Děti tak mohou odkládat učební pomůcky včetně učebnic přímo ve třídě a ne-

musí vše odnášet domů. Počítače a interaktivní tabule slouží během výuky, již je však vyzkoušeli i senioři, pro které jsme připravili ICT kurz. Dětské hřiště a školní zahrada slouží primárně pro naše žáky. V odpoledních hodinách je však otevřeno veřejnosti. Střešní zahrada je ideálním místem pro výuku i odpočinek při přestávkách. Od zprovoznění těchto prostor je škola během pohybové přestávky prázdná.

Mohou je děti a veřejnost využívat i při volnočasových aktivitách?

Součástí žádosti byl i závazek, že nově vybudované prostory nezůstanou pouze pro potřeby školy. Motto naší školy je: „Středem obce“. To znamená, že se snažíme, aby v areálu školy probíhala nejen běžná výuka, ale i volnočasové aktivity dětí, dospělých, komunitní akce, Dětský den, posezení u ohně, společné brigády a další. Areál je tak opravdu pro všechny od nejmenších po naše babičky a dědečky.



Nová střešní učebna už slouží dětem



Při pěkném počasí děti rády využijí i střešní terasu

Jaké máte ohlasy od rodičů, dětí a přátel školy, líbí se jim?

Celý areál jsme veřejnosti představili 17. května. Již nyní máme ohlasy pozitivní, protože podobně zajištěné hřiště včetně hygienického zázemí v Ostopovicích není. Rodiče i děti tak po vyučování mohou zůstat na zahradě, napsat si úkoly, koupit si v sousední restauraci pití a pohrát si na herních prvcích. Možnost využití školy tak obrovsky vzrostl a od toho očekáváme i další zvyšování počtu žáků. Ke kvalitní výuce patří nejen profesionální pedagogové a personál, ale i příjemné a podnětné prostředí. Škola cílí na zážitkovou pedagogiku – výuka prožitkem, která prochází nejen rukama, ale i rozumem a srdcem.

Co je na dotačních projektech obecně nejtěžší?

Stejně jako má dotační program několik fází, je rozfázovaná náročnost i jejich jednotlivých naplnění. Na část úkonů jsme najali externisty

a odborníky. Samotné řízení projektu, kontrola termínů, přebírání dodávek a další drobnosti však zůstávají při tak malé organizaci na řediteli. Na druhou stranu je nutné podotknout, že jsme o dotaci zažádali dobrovolně. Chtěl bych touto cestou podpořit všechny k odvaze

a trochu troufalosti. Jen tak lze na dotační tituly dosáhnout. Následně se obklopte zkušeným týmem a máte vyhráno.

Děkujeme za rozhovor.



Pro nejmenší jsou připraveny nové terasy u mateřské školky