

Zápis z jednání školské rady
ze dne 14. února 2012

Přítomni: Benešová Zuzana (ZB), Bláhová Iva (IB), Canová Miluše (MC), Spiříková Jana (JS), Turečková Petra (PT)

Omluveni: Hamřík Pavel

Hosté: Mgr. Petr Juráček

Program:

1. školská rada - pracovní náplň, rozdělení agendy
2. webové stránky MŠ a ZŠ - příprava zadání, podněty a požadavky na vzhled
3. vzdělávání (tvořivá škola, frausovská matematika, příprava dětí na přechod na druhý stupeň)
4. úprava prostor jídelny (včetně návrhu využití těchto prostor pro mimoškolní aktivity)
5. různé (sběr oleje)

Usnesení č. 1 - ŠR schvaluje program jednání

Hlasování: pro 5- proti 0- zdržel se 0

Ad. 1) pracovní náplň, rozdělení agendy

ZB požádala členky ŠR, aby popřemýšlely o agendě, které by se věnovaly v rámci školské rady a navrhly akce, které by mohla ŠR organizovat či se na nich spolupodílet.

Ad. 2) webové stránky MŠ a ZŠ

ŠR se shodla na nutnosti aktualizovat webové stránky školy, pan ředitel uvedl, že na realizaci změny získala škola grant. ZB nabídla pomoc se zpracováním zadávací dokumentace pro výběr realizátora nových webových stránek.

Ad. 3) vzdělávání

ŠR diskutovala s ředitelem o způsobu vzdělávání v ZŠ Ostopovice. Pan ředitel uvedl, že při výuce vycházejí především z tvořivé školy (velká část pedagogů byla proškolená v rámci projektů tvořivá škola). Členky ŠR upozornily, že ne všichni vyučující prošli tímto školením a škola by se proto měla zaměřit na zpracování jasné koncepce způsobu vzdělávání v ZŠ Ostopovice. ŠR se dále zabývala přechodem žáků školy na druhý stupeň zš či víceletá gymnázia. Pan ředitel uvedl, že přechod žáků na druhý stupeň zš je bezproblémový, žáci nemají potíže a znalosti mají shodné jako žáci dané školy z prvního stupně. Bohužel žádný žák ZŠ Ostopovice neuspěl při přijímacím řízení na víceleté gymnázium, což sice ovlivňuje více faktorů, nicméně ŠR vyzvala pana ředitele, aby se škola zaměřila na přípravu případných zájemců o studium na gymnáziu. ZB opět otevřela téma "frausovské" matematiky. Upozornila, že výsledky žáků vzdělávaných dle učebnic matematiky prof. Hejného jsou výrazně lepší. Pan ředitel uvedl, že toto s kolegyněmi diskutoval a shodli se, že budou využívat některé prvky frausovské matematiky, protože úplný přechod by některé děti zřejmě nezvládly. S tímto ZB nesouhlasí, zapojení některých prvků může sice zpestřit výuku, ale obává se, že nepřinese očekávaný efekt tj. zlepšení porozumění matematických funkcí. Dále uvádí, že pro malotřídní školu s tak malým počtem dětí ve třídách by přechod na inovativní způsob výuky matematiky neměl být takovým problémem jako u tříd s 30 žáky. Škola by se navíc stala atraktivnější díky "inovativní" výuce matematiky zejména s ohledem na opakovaně v testování dětí ukazující se klesající úroveň znalostí matematiky.

Ad. 4) úprava prostor jídelny

ŠR se shodla na nutnosti úprav vnitřních prostor školní jídelny, která by tak mohla sloužit i mimo školním (volnočasovým) aktivitám. Členky ŠR nabídly panu řediteli pomoc s návrhem či realizací úpravy.

Ad. 5) různé

sběr oleje - ZB navrhla panu řediteli zapojit se do projektu sběru použitého oleje více na www.sberoleje.cz. Sběr použitého oleje namísto jeho vylévání do odpadu má nejen výrazně kladný environmentální dopad, ale navíc škola za použitý olej dostane finanční prostředky.

Zuzana Benešová

Miluše Canová